

## Desafio Jornada para o Amanhã

### 1 CONTEXTO

O edital "**Desafio Jornada para o Amanhã**" é um concurso realizado pela **Rede Mondó**, em parceria com a **Secretaria Municipal de Educação (SEMED) de Breves**. A Rede Mondó é uma organização que trabalha para transformar o ambiente escolar em uma plataforma de solução para os desafios sociais. Idealizada e coordenada pela Associação Nacional das Universidades Particulares (ANUP), iniciou o trabalho em Breves há cerca de um ano e, junto com a população e com o poder público, tem desenvolvido uma agenda em prol da educação brevesense como ferramenta de transformação social.

A implantação do Sistema de Gestão Integrada na Rede Municipal de Educação, em parceria com a Fundação Pitágoras e com a SEMED, foi a primeira iniciativa implementada pela Rede e tem sido nossa base para uma melhor organização do sistema educacional do município. Agora é chegado o momento de dar mais um passo em direção à transformação que sonhamos ver.

Um dos objetivos da Rede para uma educação de melhor qualidade e transformadora é "*promover vínculos entre os atores que compõem a comunidade escolar (alunos, pais/responsáveis e profissionais de educação e apoio), fomentando, assim, a integração desses atores com o ambiente escolar e o processo de ensino aprendizagem*". Quando a família se torna partícipe da ação escolar, os níveis de escolarização só tendem a crescer. É neste sentido que a Rede Mondó, em parceria com o Poder Público de Breves, desenvolveu a campanha **Jornada Para o Amanhã**. Entende-se a escola como a principal ponte entre o presente que vivenciamos e o futuro que desejamos.

A **Jornada para o Amanhã** se propõe a ser um caminho para instauração de um modelo de gestão participativa nas escolas, reforçando o papel social desse ambiente, reconhecendo e fortalecendo a importância de cada indivíduo – gestores, professores, alunos, suas famílias e comunidades – e promovendo atividades formativas, educativas e prazerosas, tendo como principal cenário os equipamentos públicos que abrigam as escolas municipais de Breves/PA.

A Jornada é composta por **05 etapas**, que englobam todos os atores envolvidos na comunidade escolar (gestores, professores, alunos e famílias), espalhadas durante todo o ano letivo. Entre as atividades propostas temos: campanhas de sensibilização, formações, reuniões, mini eventos, gincanas, rodas de conversa, concursos culturais e muito mais – em uma grade de programação que varia sempre de acordo com a abordagem e objetivos específicos de cada fase deste caminho coletivo e colaborativo.

O presente edital foi desenvolvido para reconhecer as escolas mais engajadas na Jornada. **Atenção:** recomenda-se que **todos os participantes do Desafio leiam a apresentação que explica a Jornada, disponível para download no site: [www.redemondo.org.br/jornadaparaoamanha](http://www.redemondo.org.br/jornadaparaoamanha)**.

## 1.1 FINALIDADE DO EDITAL

O objetivo principal deste Desafio é impulsionar o envolvimento das escolas breveses (elegíveis - vide anexo I) na campanha **Jornada para o Amanhã**, a fim de promover vínculos entre os atores que compõem a comunidade escolar. Para isso, planejamos diversas atividades que envolvam pais, alunos, professores, profissionais de apoio e gestores em ações de transformação das relações no ambiente escolar.

O edital tem como finalidade dar visibilidade e reconhecer as escolas que se destaquem no engajamento das atividades propostas, de maneira a envolver todos os atores mencionados acima, contribuindo, assim, para o desenvolvimento local através do protagonismo humano e territorial do arquipélago do Marajó, tendo as escolas como plataformas de soluções sociais.

## 2 PROCESSO DE SELEÇÃO

Foi desenhado um processo de seleção, diretamente atrelado à **Campanha Jornada para o Amanhã**, descrita acima, como forma de engajar a comunidade escolar nas etapas propostas durante o percurso da jornada. O processo de seleção foi todo formatado para que, ao final do cronograma, as escolas mais atuantes possam ser reconhecidas pelo trabalho realizado. Está baseado em uma multiplicidade de elementos avaliativos, a saber: princípios e valores, critérios de elegibilidade e atividades avaliativas. É da composição e curadoria desses conceitos norteadores que serão identificados os vencedores deste Desafio.

### 2.1 PRINCÍPIOS E VALORES

**Participação ativa:** todos os atores envolvidos atuando de forma ativa com o objetivo de construir soluções para uma sociedade melhor para todos.

**Solidariedade:** sentimento legítimo de considerar o bem do próximo, e da comunidade como um todo, como um valor essencial que direciona suas ações.

**Empatia:** capacidade de se colocar no lugar do outro, considerando sua realidade, seus sentimentos e expectativas.

**Confiança:** todos os atores envolvidos agindo de acordo com as regras postas e, principalmente, na descrição das atividades desenvolvidas ao longo da Jornada para fins de avaliação, relatando o com clareza e precisão o que de fato ocorreu, sem omitir ou superdimensionar os fatos.

### 2.1 CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE

Neste Desafio, poderão ser contempladas iniciativas que:

- Estejam em consonância com os princípios, valores desta premiação;
- Sejam propostas por uma das 40 escolas elegíveis para participação neste edital (consulte a lista de escolas elegíveis **no anexo I**, ao final deste documento);
- Tenham respondido o formulário on-line de inscrição até o dia **13 de junho de 2022**.

Não serão consideradas neste Desafio iniciativas:

- Que não estejam em consonância com os princípios e valores do Desafio Jornada para o Amanhã;
- Que sejam propostas por escolas não elegíveis (vide anexo I);
- Que possuam motivação ou qualquer espécie de vínculo político-partidário em sua forma de atuação, tais como: iniciativas internas de partidos políticos, de frentes de coligação partidária ou de grupos suprapartidários, mesmo que em parceria com Universidades;
- Que tenham a participação na direção de pessoas com parentesco de até 2º grau com membros do corpo de avaliadores do Desafio Jornada para o Amanhã.

## 2.2 ATIVIDADES AVALIATIVAS

As iniciativas que apresentarem aderência aos princípios e critérios de elegibilidade do Desafio serão avaliadas com base nas atividades descritas abaixo. Vale ressaltar que essas atividades estão atreladas às etapas da **Jornada para o Amanhã**<sup>1</sup>. Em cada etapa, haverá uma atividade obrigatória para execução e mais duas atividades *plus*, que, caso sejam realizadas pela escola, vão contabilizar mais pontos para o resultado final.

**IMPORTANTE:** A cada etapa da jornada, serão disponibilizadas orientações mais detalhadas sobre as atividades propostas (tanto as obrigatórias, quanto as *plus*), bem como os materiais de apoio para o desenvolvimento das mesmas, que serão fornecidos ao início de cada etapa – através de *lives*, avisos durante a formação do SGI e de funcionária no ponto focal do programa na SEMED/Breves.

As **atividades obrigatórias** vão valer 5 pontos, as **atividades plus 1** vão valer 2 pontos e as **atividades plus 2** vão valer 1 ponto.

### ETAPA 1: PLANTAR HOJE, COLHER AMANHÃ

#### Objetivo:

- Disseminar o propósito, mecânica, etapas aos atores envolvidos, em todos os processos da jornada.

#### Atividade obrigatória (05 pontos):

**Divulgar a Jornada para o Amanhã na sua escola.** Para que todos os envolvidos no projeto entendam o seu objetivo, as etapas, o desafio, etc, e possam se engajar nas iniciativas. Essa é a hora de:

- Colar os cartazes pela escola;
- Fazer palestras com professores, alunos e pais;
- Distribuir os folders;
- E o que mais a sua imaginação permitir!

#### Atividades plus (não obrigatória):

**Atividade 1 (02 pontos): Insta da Escola.** Cada escola será convidada a criar uma página no *instagram* para registrar as atividades desempenhadas na Jornada para o Amanhã. A

---

<sup>1</sup> Você pode encontrar a apresentação completa sobre a Jornada para o Amanhã no nosso site: [www.redemondo.org.br/jornadaparaoamanha](http://www.redemondo.org.br/jornadaparaoamanha) .

ideia é que a rede social seja um canal de comunicação entre professores, alunos, pais e sociedade civil.<sup>2</sup>

**Atividade 2 (01 ponto): Hashtag #EstounaJPA + Hashtag (nome da escola):** a ideia é mobilizar professores, alunos e pais a postarem nas redes sociais a arte da Jornada para o Amanhã, usando na legenda a *hashtag* mencionada.

## ETAPA 2: DE ONDE VENHO

### Objetivo:

- Trazer a família para perto da escola, reafirmando seu papel fundamental na formação dos novos cidadãos e presente/futuro de Breves.

### Atividade obrigatória (05 pontos):

**Quem conta um conto, aumenta um ponto.** Toda família tem histórias e tradições que são repassadas de pai para filho. Neste sentido, a escola participante será convocada a realizar rodas de conversa, em que cada aluno será convidado a contar um caso que ouviu de algum parente, amigo ou conhecido mais velho e que marcou sua vida, seja este, engraçado, curioso, emocionante. Após isso, os professores vão propor que esta história ganhe vida pelas mãos dos pequenos breveses, seja em formato de quadrinho, de uma pintura, uma foto, escultura ou o que a imaginação permitir!

### Atividades plus (não obrigatória):

**Atividade 1 (02 pontos): Eu sou Semente** – Através do incentivo à investigação de suas ancestralidades, sugerimos a criação de uma árvore genealógica, por parte dos estudantes, podendo ser produzida a partir de desenhos, fotos, vídeos ou redação escrita.

**Atividade 2 (01 ponto): Hashtag #DeOndeVenhoJPA + Hashtag (nome da escola):** Alunos e professores serão incentivados os a postar as atividades desenvolvidas na etapa 2, acompanhados em fotografias, vídeos e textos, e repostadas.

## ETAPA 3: MESTRES DO SABER

### Objetivos:

- Fortalecer a imagem da escola como plataforma de transformação social;
- Reconhecer o papel fundamental dos gestores, professores e profissionais de apoio, reforçando o valor inestimável desses indivíduos, trazendo suas histórias para o centro da discussão, através de conteúdos e atividades, exemplificando, sempre, como a educação foi fundamental em suas jornadas pessoais.

### Atividade obrigatória (05 pontos):

**Feirinha de profissões** – Nesta etapa, a intenção é provocar a colaboração entre coordenadores, professores e profissionais de apoio, na busca de desenvolver uma atividade criativa, o que chamamos de Feirinha de Profissões. A ideia é que professores, a partir da sua especialidade (português, matemática, ciências) ou a partir de um recorte escolhido (no caso de professores do ensino fundamental e primeiros anos), tragam para a escola, através de rodas de conversa, conteúdo impresso ou em vídeo, possibilidades para o futuro dos estudantes ali presentes, que dialoguem com os conteúdos didáticos trabalhados por eles. A conclusão desta atividade pede um desenho, fotografia, poeminha, escultura ou afins como retorno por parte dos estudantes, contando sobre qual das profissões apresentadas eles se identificam e enxergam-se exercendo no futuro.

---

<sup>2</sup> Caso a sua escola tenha dificuldade em criar a página no *instagram*, a nossa equipe poderá auxiliar nessa atividade.

### **Atividades plus (não obrigatória):**

**Atividade 1 (02 pontos): Mural do Reconhecimento** – Será separado um espaço na parede das escolas, reservado para homenagear nossos Mestres do Saber. Neste local, cada aluno irá deixar um bilhete, desenho ou elogio para um ou mais profissionais que trabalham na escola: seja professor, coordenador, merendeiro(a), zelador, vale todo mundo!

**Atividade 2 (01 ponto):** Hashtag **#MestresDoSaberJPA + Hashtag (nome da escola)**: Alunos e professores serão incentivados os a postar as atividades desenvolvidas na etapa 3 e acompanhadas as fotografias, vídeos e textos, e repostadas nas nossas redes sociais.

## **ETAPA 4: EU, CAPITÃO DE MIM**

### **Objetivos:**

- Fortalecer a imagem da escola como plataforma formadora de agentes de transformação social.
- Vamos convidar as crianças e jovens marajoaras para um mergulho profundo nos mares de dentro. O arquipélago, conhecido por testemunhar o encontro do rio com o mar, vai ser provocado a permitir que seus pequenos marujos tornem-se comandantes das suas próprias vidas. Serão abordados temas como liderança, protagonismo, iniciativa, proatividade e impacto social, a partir de pequenas ações.

### **Atividade obrigatória (05 pontos):**

**CINE | Breves** – Serão apoiadas as escolas, para que promovam um cinema para toda a família e assistir ao filme “O Menino que Descobriu o Vento” (ou outro que tenha a mesma mensagem), filme que trabalha a ideia de despertar para a transformação a partir de referências e recursos possíveis.

Após essa sessão a escola deve aguçar o olhar dos estudantes para problemáticas sociais, instigando-os a reconhecerem um problema que lhes incomoda, seja em sua escola, rua ou lar e inspirando-os a criar uma solução palpável para esse problema.

Na sequência, será proposto o desenvolvimento de um vídeo de como seria essa solução. Por exemplo: queria que na minha rua tivesse um parquinho (como seria?); falta água na minha rua (se tivéssemos uma caixa d'água, poderia melhorar?); minha casa não tem janelas (como seria se tivesse?); etc. Os trabalhos poderão ser desenvolvidos em grupos, por turma ou um vídeo que represente toda a escola.

### **Atividades plus (não obrigatória):**

**Atividade 1 (02 pontos): Representante de Turma** – Em um esforço conjunto pela auto responsabilização dos estudantes, as escolas vão ser estimuladas a realizar eleições internas de representante de turma. Busca-se com isto, estabelecer diálogo direto com os princípios de gestão participativa, contando com a presença ativa destes alunos nas reuniões de conselhos escolares e engajamento nas atividades propostas tanto pela rede, quanto localmente na comunidade escolar. Nas escolas que já possuem seus representantes, eles serão estimulados a desempenhar atividades de gestão de pequenas tarefas pelo bem-comum de suas turmas. Ex: Organizar um mini sistema de separação de lixo; prezar pela limpeza e organização do espaço escolar; elaborar uma escala de ajuda aos colegas nas atividades didáticas.

**Atividade 2 (01 ponto):** Hashtag **#EuCapitaoDeMimJPA + Hashtag (nome escola)**: Alunos e professores serão incentivados os a postar as atividades desenvolvidas na etapa 4 e acompanhadas as fotografias, vídeos e textos e repostadas nas nossas redes sociais.

## ETAPA 5: ESCOLA, PONTE PARA O AMANHÃ

### Objetivos:

- Fortalecer a imagem da escola como plataforma de transformação social;
- Abrir diálogo sobre sonhos, futuros possíveis e criar oportunidade para diálogo entre pais, alunos e professores através de desafio cultural/atividades paradigmáticas;
- Celebrar e concluir o ciclo, unindo todos os atores envolvidos em uma campanha colaborativa.

**Atividade obrigatória (05 pontos): Exposição do Amanhã** – Que tal abrir espaço para expor todas as artes criadas, durante a Jornada? Assim será possível encher a escola de cor e deixar claro que aqueles sentimentos, sonhos e planos desenhados e escritos ali, não vão ficar só no papel. A sua escola pode realizar essa atividade, escolhendo uma ou mais opções abaixo, sempre planejando um momento para reunir professores, alunos e responsáveis para uma celebração desta etapa:

- Um varal para pendurar os desenhos ou um cantinho para realizar uma exposição, das atividades realizadas durante a jornada;
- Realização de apresentações dos alunos, professores e, quem sabe, suas famílias sobre as atividades desempenhadas - pode ser um teatro, fantoche, apresentação por turmas, etc.;
- Um mutirão coletivo em parceria com toda a comunidade, para realizar alguma melhoria na escola - pode ser capinagem, pintura, decoração, etc.!

### **Atividades plus (não obrigatória):**

**Atividade 1 (02 pontos): Cápsula para o futuro** – A escola irá promover uma ação coletiva de plantação de árvores e somar a isto, um momento em que os seus estudantes poderão escrever uma carta para si no futuro, apontando como se sentem hoje e como planejam estar amanhã (que pode ser 5, 10 ou 15 anos). Este exercício imaginativo pode também ser registrado através de desenho, foto ou vídeo e poderá ser compartilhado através das redes sociais.

**Atividade 2 (01 ponto): Hashtag #EscolaPonteParaOFuturoJPA + Hashtag (nome da escola):** Alunos e professores serão incentivados a postar as atividades desenvolvidas na etapa; acompanhados em fotografias, vídeos e textos, e repostados nas nossas redes sociais.

### **2.2.1 PONTO EXTRA - % DE ALUNOS IMPACTADOS**

Pensando em valorizar as escolas que conseguirem impactar o maior número de alunos na execução das **atividades obrigatórias**, propostas neste edital, sempre que na execução da iniciativa sejam alcançados, ao menos 50% dos alunos, serão contabilizados **02 pontos extras**.

Exemplo: Na atividade obrigatória da etapa 1, se 50% dos alunos da escola participante fizerem o trabalho de contar um caso de sua família, a atividade vai valer 05 pontos + 02 extras = 07 pontos.

### **2.2.2 CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

A pontuação máxima possível de ser alcançada pelas escolas participantes deste edital é de 50 pontos. Caso mais de uma escola atinja a mesma pontuação, os critérios de desempate a serem considerados pelo corpo de avaliadores serão:

- **Criatividade:** escolas que demonstrarem criatividade no planejamento e execução das atividades serão destacadas;
- **Diversidade e Inclusão:** serão melhor avaliadas as escolas que demonstrarem respeito e valorização das diferenças, assumindo que a pluralidade de vozes pode agregar muito valor a todas as ações, que são realizadas por indivíduos e organizações e o esforço de incluir no contexto das atividades a voz de pessoas à margem da sociedade e dos padrões comuns estabelecidos;
- **Engajamento:** as escolas que fizerem esforços para envolver o maior número de atores da comunidade escolar nas atividades da Jornada serão reconhecidas e melhor avaliadas em caso de empate.

### 2.3 AVALIAÇÃO DOS PROJETOS

O corpo de avaliadores responsáveis pela validação das atividades realizadas pelas escolas vai avaliar se o relatório e os registros entregues nas etapas estão de acordo com a atividade proposta. Sua composição contará com profissionais com notório conhecimento e participação ativa no campo da educação básica, sendo:

- 02 membros indicados pela Rede Mondó;
- 02 membros indicado por Organizações da Sociedade Civil de Breves;
- 02 membros indicados pela Secretaria de Educação de Breves;
- 01 membro indicado pela Secretaria de Assistência Social e Trabalho de Breves;
- 01 membro indicado pela Secretaria do Meio Ambiente de Breves;
- 01 membro indicado pela Secretaria de Saúde de Breves;
- 01 membro indicado pela Secretaria de Desenvolvimento Econômico de Breves;
- 01 membro indicado pela Secretaria de Agricultura de Breves.

Em caso de empate na pontuação obtida por duas ou mais escolas, caberá aos avaliadores decidirem sobre as melhores propostas apresentadas, com base nos critérios de desempate listados, no item 2.2.2 deste edital.

**IMPORTANTE:** Registre-se que, a qualquer momento e a fim de comprovar a veracidade das informações apresentadas no relatório de cada etapa, membros do corpo de avaliadores poderão solicitar acesso aos registros comprobatórios das atividades desenvolvidas, em razão do Desafio Jornada para o Amanhã.

### 3 CRONOGRAMA DE ENTREGAS

ETAPA	ATIVIDADE A SER ENTREGUE	PONTUAÇÃO	DATA DE ENTREGA	FORMA DE ENTREGA
Inscrições	Formulário preenchido	xx	13/06/22	Formulário on-line
1- Plantar Hoje, Colher Amanhã	<u>Obrigatória:</u> Divulgação da Jornada na escola.	05 pontos	A definir - final de junho	Preenchimento do relatório da etapa, através de formulário do <i>google forms</i> .
	<u>Plus 01:</u> Insta da escola.	02 pontos		

	<p><u>Plus 02:</u> Hashtag #EstounaJPA.</p>	01 ponto		Obs: Cada escola deverá anexar até 10 registros das atividades da etapa no formulário.
	<p><u>Pontos Extras:</u> Ao menos 50% dos alunos impactados na atividade obrigatória.</p>	02 pontos		
<b>2 – De Onde Venho</b>	<p><u>Obrigatória:</u> Quem conta um conto, aumenta um ponto.</p>	05 pontos	A definir - Agosto	<p>Preenchimento do relatório da etapa, através de formulário do <i>google forms</i>.</p> <p>Obs: Cada escola deverá anexar até 10 registros das atividades da etapa no formulário.</p>
	<p><u>Plus 01:</u> Eu sou semente.</p>	02 pontos		
	<p><u>Plus 02:</u> Hashtag #DeOndeVenhoJPA.</p>	01 ponto		
	<p><u>Pontos Extras:</u> Ao menos 50% dos alunos impactados na atividade obrigatória.</p>	02 pontos		
<b>3- Mestres do Saber</b>	<p><u>Obrigatória:</u> Feirinha de profissões.</p>	05 pontos	A definir - Setembro	<p>Preenchimento do relatório da etapa, através de formulário do <i>google forms</i>.</p> <p>Obs: Cada escola deverá anexar até 10 registros das atividades da etapa no formulário.</p>
	<p><u>Plus 01:</u> Mural do reconhecimento.</p>	02 pontos		
	<p><u>Plus 02:</u> Hashtag #MestresDoSaberJPA.</p>	01 ponto		
	<p><u>Pontos Extras:</u> Ao menos 50% dos alunos impactados na atividade obrigatória.</p>	02 pontos		
<b>4- Eu, Capitã(o) de Mim</b>	<p><u>Obrigatória:</u> CINE   Breves.</p>	05 pontos	A definir - Outubro	<p>Preenchimento do relatório da etapa através de formulário do <i>google forms</i>.</p>
	<p><u>Plus 01:</u> Representantes de turma.</p>	02 pontos		

	Plus 02: Hashtag #EuCapitaoDeMinJPA.	01 ponto		Obs: Cada escola deverá anexar até 10 registros das atividades da etapa no formulário.
	Pontos Extras: Ao menos 50% dos alunos impactados na atividade obrigatória.	02 pontos		
<b>5- Escola, Ponte para o Amanhã</b>	Obrigatória: Exposição do amanhã.	05 pontos	A definir - Novembro	Preenchimento do relatório da etapa através de formulário do <i>google forms</i> .  Obs: Cada escola deverá anexar até 10 registros das atividades da etapa no formulário.
	Plus 01: Cápsula para o futuro.	02 pontos		
	Plus 02: Hashtag #EscolaPonteParaOFuturoJPA.	01 ponto		
	Pontos Extras: Ao menos 50% dos alunos impactados na atividade obrigatória.	02 pontos		

#### 4 PREMIAÇÃO

Para esta primeira edição do Desafio Jornada para o Amanhã, serão premiadas as 03 escolas que tiverem a maior pontuação alcançada no desempenho das atividades propostas e serão consideradas vencedoras. A premiação para as vencedoras será:

- Para o 1º lugar: o valor de R\$ 5 mil reais;
- Para o 2º lugar: o valor de R\$ 3 mil reais;
- Para o 3º lugar: o valor de R\$ 2 mil reais

Todas as 03 escolas vencedoras serão premiadas em evento comemorativo a realizar-se no mês de novembro (data a definir) com a presença da Secretária de Educação de Breves.

Também será produzido um vídeo individual para cada escola vencedora, relatando toda a participação e depoimento dos envolvidos na realização das atividades da Jornada.

##### 4.1 CONSIDERAÇÕES SOBRE A PREMIAÇÃO FINANCEIRA

A premiação em dinheiro deste Desafio é um recurso que deve ser aplicado pelas escolas vencedoras, em melhorias na estrutura física de suas instalações ou desenvolvimento de atividades que promovam o vínculo entre os atores da comunidade escolar. As vencedoras deverão apresentar um projeto simples indicando como será feito o uso do recurso.

Após apresentado o projeto de uso do recurso (resposta a um formulário indicando: destinação da verba; orçamento e fornecedores para a execução), a Rede Mondó irá disponibilizar todos os materiais/serviços necessários para a execução das intervenções escolhidas pela escola. Não haverá transferência de recurso para a SEMED-Breves.

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A participação nesta chamada é voluntária e gratuita – não haverá cobrança de taxa para inscrição e participação no processo de seleção.

A critério dos organizadores, poderão ser solicitadas informações complementares e documentos que comprovem a vinculação do responsável pela inscrição com a escola e o aval da mesma para sua participação. Seu não cumprimento no prazo determinado poderá significar a anulação da inscrição em qualquer etapa de seleção.

O envio da inscrição implica a aceitação de todas as condições constantes neste regulamento.

Os casos que apresentarem problemas em sua condução ao longo do processo de seleção serão resolvidos pelos representantes dos organizadores, cujas decisões são irrecorríveis. Eventuais irregularidades relacionadas aos requisitos de participação, verificadas a qualquer tempo da seleção, invalidará a inscrição da proposta.

O proponente é responsável pela fidelidade e legitimidade das informações prestadas e dos documentos apresentados. A falsidade constatada em qualquer documento encaminhado ou confirmação de não veracidade de informação apresentada implicará a imediata desclassificação da proposta que tiver sido apresentada.

É de inteira responsabilidade dos proponentes a efetivação de sua inscrição e finalização no sistema, devendo preencher o formulário por completo e com dados precisos de forma que permita a verificação de sua procedência, veracidade e autenticidade.

Os organizadores não se responsabilizam por inscrições não concluídas devido a falhas tecnológicas, tais como problemas em servidores, na transmissão de dados, na linha de comunicação, em provedores de acesso ou por lentidão no servidor provocados pelo excesso de envios simultâneos nos últimos dias do prazo de inscrições. Por essa razão, recomenda-se aos gestores que concluam suas inscrições com antecedência, evitando eventuais dificuldades técnicas que porventura prejudiquem ou impossibilitem o envio das propostas.

O envio das informações e conteúdos nos formulários de comprovação de entregas de cada etapa autoriza automaticamente o compartilhamento dos direitos autorais gerados no Desafio Jornada para o Amanhã.

As opiniões e posições expressas pelos representantes das propostas selecionadas serão de responsabilidade de seus autores e seus conteúdos não representam, necessariamente, as posições dos organizadores e demais parceiros do Desafio.

Uma vez finalizada a inscrição, os dados cadastrados e as informações sobre a proposta não poderão ser alterados. Qualquer material submetido ao Desafio não é confidencial e nem reservado, não havendo obrigação dos representantes e parceiros de manter a confidencialidade de qualquer material submetido. As inscrições incompletas ou finalizadas fora do prazo não serão, em hipótese alguma, aceitas.

Os participantes autorizam o recebimento de e-mails ou outras formas de comunicação eletrônica (newsletters, etc.) sobre os organizadores e/ou sobre o Desafio Jornada para o Amanhã e/ou sobre qualquer outro assunto relacionado direta ou indiretamente com este edital e/ou seu processo de seleção.

Aos organizadores, reserva-se o direito de modificar este regulamento e/ou as datas do Desafio em qualquer tempo. Nesse caso, as iniciativas inscritas serão notificadas por e-mail e/ou notas públicas, que esclareçam e justifiquem as alterações por meio do *website*, de forma a manter-se a transparência das informações.

Se, por qualquer motivo, alheio à vontade e controle dos organizadores, não for possível conduzir este Desafio conforme o planejado neste regulamento, os responsáveis poderão finalizá-lo antecipadamente, mediante aviso prévio aos participantes. Caso o processo tenha seu término antecipado, os organizadores deverão avisar ao público e a todos os participantes por meio dos mesmos meios utilizados para sua divulgação, explicando as razões que levaram a tal decisão.

Esta iniciativa tem caráter exclusivamente social, desenvolvendo-se sem qualquer sorteio ou operação assemelhada, nem vinculação de seus participantes de qualquer bem e/ou utilização de qualquer serviço mediante pagamento, respaldado pelo artigo 30 do Decreto Lei 70.951/72 e nos termos da Lei no 5.768/71.

Quaisquer dúvidas ou sugestões, fiquem à vontade para entrar em contato conosco pelo e-mail: [contato@redemondo.org.br](mailto:contato@redemondo.org.br).

**BOA SORTE!**

## ANEXO I

Lista das escolas participantes do Sistema de Gestão Integrada (SGI) e aptas a se inscreverem no edital Desafio Jornada para o Amanhã:

1. EMEIF SANTO AGOSTINHO
2. E M E F EMERENTINA MOREIRA DE SOUZA
3. E M E F MARIA DE LOURDES C SALES
4. E M E F DR LAURO SODRE
5. E M E F PROF ODIZIA CORREA FARIAS
6. E M E F MIGUEL BITAR
7. E M E F PROFESSOR ESTEVAO GOMES
8. E M E F PAULO RODRIGUES DOS SANTOS
9. E M E F PROF ROSSILDA FERREIRA
10. E M E F PROF AUREA MARIA DA SILVA CUNHA
11. E M E I PINGO DE GENTE
12. EMEIF IVO MAINARDI
13. CENTRO EDUC PROF JOLENAS NASCIMENTO
14. CENTRO EDUC DA ILHA MARAJOCEDIM
15. E M E I F JUSTINO COSTA
16. E R C E I SANTA MONICA
17. C E M E F PROFESSOR RAIMUNDO PEREIRA PINHEIRO
18. EMEF SANTA MONICA
19. CENTRO MUNICIPAL DE REFERÊNCIA EM EDUCACAO INFANTIL  
PROFESSORA CECILIA ROCHA CUNHA
20. CMEI UM AMANHA FELIZ
21. E M E F BOM JESUS
22. EMEF PROF RUTH HELENA DA SILVA FERNANDES
23. E M E I SETE ANOES
24. E M E F PROFA MARGARIDA AZEVEDO NEMER
25. E M E I COELHINHO FELIZ
26. E M E I ABELHINHA FELIZ
27. E M E F ADVENTISTA DE BREVES
28. EMEIF MARIA RAFOLS
29. E M E I MARIA DE NAZARE OLIVEIRA
30. E M E I F EURICO NELSON
31. E M E I F MANOEL SENA
32. EEEM PROFA MARIA ELIZETE FONA NUNES
33. E M E F SAO PEDRO RIO ITACOERA
34. E M E F JOSE DE MATOS - RIO OLERIA
35. E M E F SAO TOME - ESTRADA PA159
36. EEEM PROFA MARIA CAMARA PAES
37. EEEM PROF GERSON PERES
38. E M E I F SANTA MARIA RIO MAPUA
39. ESCOLA COMUNITÁRIA CASA FAMILIAR RURAL DE BREVES
40. ESCOLA MUNICIPAL MARIA DILCE