

## Desafio Jornada para o Amanhã - 4ª Edição (2024)

### *Minha escola é o mundo!*

#### 1. CONTEXTO

O "**Desafio Jornada para o Amanhã**" é um concurso realizado pela Rede Mondó em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SEMED) do município de Breves, no estado do Pará (PA). A Rede Mondó é uma organização que trabalha para transformar o ambiente escolar em uma plataforma de soluções para os desafios sociais. Idealizada e coordenada pela Associação Nacional das Universidades Particulares (ANUP), iniciou o trabalho em Breves há 04 (quatro) anos e, junto com a população e com o poder público, tem desenvolvido uma agenda em defesa da educação brevesense como ferramenta de transformação social.

Em sua primeira edição (2022), a Jornada Para o Amanhã alcançou grande êxito, mobilizando 15 escolas públicas do município e impactando diretamente mais de três mil pessoas. A estrutura da gincana contou com cinco etapas, cada uma voltada a destacar e valorizar um ator específico do ambiente escolar.

No ano de 2023, a metodologia da Jornada foi amadurecida e seu alcance ampliado. Ao todo, 37 escolas participaram da gincana, abrangendo tanto a zona urbana quanto a rural. Aproximadamente nove mil alunos foram impactados diretamente, além de cerca de 12 mil pessoas de forma indireta, entre professores, coordenadores pedagógicos, gestores educacionais e familiares. Durante as seis etapas realizadas, foram distribuídos cerca de R\$40.000,00 (quarenta mil reais) em premiações para as escolas com melhor desempenho.

Já em 2024, a JPA chegou à sua terceira edição com a participação de 31 escolas do município de Breves, também contemplando áreas urbanas e rurais. Nesta edição, mais de 11.600 alunos e mais de 1.100 professores participaram diretamente, consolidando a Jornada como uma ação estratégica de fortalecimento dos vínculos entre a escola e a comunidade e de estímulo à construção coletiva de soluções para os desafios contemporâneos.

#### 1.1.FINALIDADE DO EDITAL

O objetivo principal do Desafio é impulsionar o envolvimento das escolas brevesenses na campanha da Jornada para o Amanhã (JPA), a fim de promover vínculos entre os atores que compõem a comunidade escolar. Para isso, planejamos diversas atividades que envolvam os alunos, as famílias, os professores, os coordenadores pedagógicos, os profissionais de apoio, os gestores e os amigos da escola em ações de transformação das relações no ambiente escolar.

As metodologias da JPA 2025 são alinhadas com **as competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, para promover um vínculo maior entre os

objetivos do município e da escola, com os objetivos do Ministério da Educação (MEC) e seus sistemas de avaliação.

A *Jornada Para o Amanhã 2025* é muito mais do que uma mobilização escolar: é um chamado coletivo à ação diante dos desafios que ameaçam nosso planeta e nossas comunidades. Inspirada pelas discussões globais sobre a crise climática e alinhada ao espírito da COP 30, a Jornada deste ano reafirma seu compromisso com a formação de cidadãos conscientes, protagonistas e transformadores de suas realidades.

Nesta edição, fortalecemos ainda mais os vínculos entre escola, família e território, reconhecendo o papel fundamental de cada ator no ecossistema escolar. Com um novo formato — mais dinâmico, colaborativo e focado em resultados de impacto social — a JPA 2025 propõe desafios que vão além das salas de aula, promovendo o engajamento em ações sustentáveis, de baixo custo e alto potencial de transformação. Cada etapa da Jornada é uma oportunidade para que crianças, adolescentes, educadores e familiares construam, juntos, soluções criativas que valorizem o espaço escolar como centro pulsante de inovação e pertencimento.

Este edital tem como finalidade dar visibilidade e reconhecer as escolas que se destaquem no engajamento das atividades propostas, de maneira a envolver todos os atores mencionados acima, contribuindo, assim, para o desenvolvimento local através do protagonismo humano e territorial do Arquipélago do Marajó, tendo as escolas como plataformas de soluções sociais.

## **1.2. COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A JORNADA PARA O AMANHÃ**

A Jornada para o Amanhã 2025 mantém o alinhamento de suas atividades às competências gerais da Educação Básica propostas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A cada etapa da JPA será sinalizada a quais competências aquele grupo de atividades está relacionado.

Em linhas gerais, a metodologia da JPA está alinhada às competências listadas abaixo:

- Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva;
- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas;
- Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico cultural;



“Desafio Jornada para o Amanhã”, descrita acima, como forma de engajar a comunidade escolar nas etapas propostas durante o percurso da jornada. O processo de seleção foi todo formatado para que, ao final do cronograma, as escolas mais atuantes possam ser reconhecidas pelo trabalho realizado.

A Jornada Para o Amanhã 2025 está baseada em uma multiplicidade de elementos avaliativos, a saber: princípios e valores, critérios de elegibilidade e atividades avaliativas. É da composição e curadoria desses conceitos norteadores que serão identificados os vencedores deste Desafio.

## 2.1. PRINCÍPIOS E VALORES

Entre os princípios e valores destacados pela Rede Mondó, para Jornada Para o Amanhã de 2025, estão:

- **Participação ativa:** todos os atores envolvidos atuando de forma ativa com o objetivo de construir soluções para uma sociedade melhor para todos;
- **Solidariedade:** sentimento legítimo de considerar o bem do próximo, e da comunidade como um todo, como um valor essencial que direciona suas ações;
- **Empatia:** capacidade de se colocar no lugar do outro, considerando sua realidade, seus sentimentos e expectativas;
- **Confiança:** todos os atores envolvidos agindo de acordo com as regras postas e, principalmente, na descrição das atividades desenvolvidas ao longo da Jornada para fins de avaliação, relatando com clareza e precisão o que de fato ocorreu, sem omitir ou superdimensionar os fatos.

## 2.2. CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE

Neste Desafio, poderão ser contempladas iniciativas que:

- Partam de escolas da rede pública municipal e estadual do município de Breves (PA);
- Estejam em consonância com os princípios e valores desta premiação;
- Tenham respondido o formulário on-line de inscrição até o dia **16 de maio de 2025 às 23:59**

Não serão consideradas neste Desafio iniciativas:

- Que não estejam em consonância com os princípios e valores do “Desafio Jornada para o Amanhã 2025”;
- Que sejam propostas por escolas não elegíveis;
- Que possuam motivação ou qualquer espécie de vínculo político-partidário em sua forma de atuação, tais como: iniciativas internas de partidos políticos, de frentes de coligação partidária ou de grupos suprapartidários, mesmo que em parceria com Universidades.

**2.2.1** Será solicitado no Formulário de Inscrição o contato de **dois Embaixadores da Jornada Para o Amanhã** para receber as orientações da Jornada. Um dos embaixadores deverá ser, **obrigatoriamente, o coordenador**

**pedagógico da escola** e o outro de livre escolha da unidade de ensino.

**2.2.2** Visando uma avaliação justa das iniciativas inscritas, a Jornada Para o Amanhã 2025 conta com duas modalidades distintas a serem escolhidas pelas escolas participantes no ato da inscrição:

- **Modalidade I:** Educação Infantil e Fundamental I;
- **Modalidade II:** Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

Cada escola deverá sinalizar, no momento da inscrição, em qual modalidade concorrerá ao longo da Jornada. Será possível se inscrever em uma ou nas duas modalidades descritas. Além disso, a escola informará o número de turmas e alunos participantes em cada modalidade. Vale ressaltar que as modalidades informadas no ato da inscrição não serão consideradas para fins de premiação final.

**2.2.3** Permanecerá neste edital de 2025 a divisão de localidades (urbana e rural), na qual as escolas do mesmo perímetro territorial competem entre si, ou seja, as escolas urbanas competem com as urbanas e as escolas localizadas na área rural, competem entre si. No ato da inscrição, as escolas participantes também deverão sinalizar a que área pertencem.

**2.2.4** As escolas que pretendem submeter inscrição para o “Desafio Jornada para o Amanhã 2025” devem possuir conta ativa na rede social INSTAGRAM e seguir os perfis da REDE MONDÓ (@redemondo) e da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BREVES (@semedbreves).

### **2.3. ATIVIDADES AVALIATIVAS**

As iniciativas que apresentarem aderência aos princípios e critérios de elegibilidade do Desafio serão avaliadas com base nas atividades enviadas aos participantes a cada uma das 3 etapas que compõem a Jornada para o Amanhã. Em cada etapa, haverá **atividades obrigatórias** para execução, **atividades extras** e **oficinas** para capacitação dos atores envolvidos na Jornada. Estas duas últimas, caso sejam realizadas pela escola, vão contabilizar pontos para o resultado final.

As atividades obrigatórias valem 0 a 10 pontos, as atividades extras valem 1 ponto e a participação nas oficinas valerá 2 pontos.

No início de cada etapa da Jornada, serão disponibilizadas orientações detalhadas sobre as atividades e oficinas propostas (tanto as obrigatórias, quanto as extras), bem como os materiais de apoio para o desenvolvimento das mesmas, caso necessário. A disponibilização será feita por e-mail (**reunião de tira-dúvidas**) e por WhatsApp para os contatos cadastrados no formulário de inscrição do edital.

**ATENÇÃO:** é importante que o ponto focal da sua escola salve no celular o contato da Rede Mondó para que possa receber as orientações da Jornada pelo

WhatsApp. O número a ser salvo é o **(91) 9200-1261**.

### **2.3.1. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

O sistema de pontuação da Jornada Para o Amanhã 2025 seguirá estes seguintes critérios:

#### **Ranking Geral:**

- A escola que realizar a atividade obrigatória da etapa vigente irá ganhar 5 pontos no *Ranking Geral*;
- A escola que realizar as atividades extras irá receber 2 ponto no *Ranking Geral* por cada atividade;
- A escola que participar das oficinas irá receber 2 pontos no *Ranking Geral* por cada participação;
- A escola que for vencedora da etapa vigente irá receber 1 ponto no *Ranking Geral*.

#### **Avaliações da Etapa:**

As escolas irão ser avaliadas, em cada etapa, através de quatro critérios, sendo eles:

**i) Participação ativa da comunidade escolar:** As escolas devem assegurar a inclusão efetiva de estudantes, seus familiares e demais membros da comunidade local na elaboração da proposta, na construção de materiais e na execução das atividades ou projetos escolares.

**ii) Valorização de saberes ancestrais:** As atividades propostas devem reconhecer, integrar e valorizar os saberes ancestrais, por meio do resgate da história, memória, personagens e símbolos culturais locais, contribuindo para o fortalecimento da identidade e do senso de pertencimento da comunidade escolar.

**iii) Impacto socioambiental:** As atividades devem adotar práticas sustentáveis e respeitar os recursos naturais locais, promovendo ideias inovadoras alinhadas à sustentabilidade. Considera também se contribui para uma cultura de paz, respeito, equidade e inclusão na comunidade escolar.

**iv) Viabilidade e boa estruturação das ideias:** As atividades devem estar bem estruturadas e organizadas, considerando a clareza das ideias, a transparência das informações, a propriedade conceitual e a coerência entre os objetivos, etapas e recursos utilizados.

A pontuação da etapa será uma nota de 0 a 10, com escala de 0,5 ponto, atribuída pelos jurados, para todos os critérios.

Ao final da avaliação, pelos jurados e pela comissão interna, será feita a soma das notas (0 a 10) em cada um dos quatros critérios e será realizada uma média aritmética para a informação da pontuação da etapa para a escola. **Vencerá a etapa a escola que obtiver a maior média.**

Como mencionado anteriormente, a escola que vencer a etapa vigente irá ser acrescido 1,0 ponto no *ranking* geral.

#### **Exemplificando:**

Se a etapa for composta por 1 atividade obrigatória e 2 atividades extras, e as escolas A, B e C documentarem e enviarem no formulário a realização dessas atividades, somarão 7,0 pontos no *Ranking* Geral.

Se a escola A for a vencedora da etapa vigente no momento, será acrescentado 1,0 ponto no seu *Ranking* Geral, ficando, ao total, com 8,0 pontos.

| <b>Ranking Geral</b> | <b>Pontuação</b> |
|----------------------|------------------|
| Escola A             | 8,0              |
| Escola B             | 7,0              |
| Escola C             | 7,0              |

#### **2.3.2. DESEMPATE**

Em caso de empate na pontuação geral obtida por duas ou mais escolas, os critérios para o desempate serão, nesta ordem:

- Maior soma de pontos obtidas nas etapas;
- Maior número de etapas vencidas;
- Proporção relativa de alunos participantes da Jornada.

**Importante:** Registre-se que, a qualquer momento e a fim de comprovar a veracidade das informações apresentadas no relatório de cada etapa, membros do corpo de avaliadores poderão solicitar acesso aos registros comprobatórios das atividades desenvolvidas.

#### **2.3.3. COMPROVAÇÃO DE ATIVIDADES**

As escolas, ao final de cada etapa, preencherão os formulários de avaliação para a realização do julgamento, por parte da comissão. Porém, haverá um campo de preenchimento para que as escolas possam apontar o cumprimento dos critérios de avaliação da etapa: Participação ativa da comunidade escolar; Valorização de saberes ancestrais; impacto socioambiental e Viabilidade e boas estruturação das

ideias.

Todo o material irá ser analisado pela comissão julgadora, como forma de somar elementos para uma avaliação mais justa e imparcial das atividades.

### 3. CRONOGRAMA DE ENTREGAS

A pontuação das atividades realizadas será contabilizada a partir do preenchimento do relatório da etapa por parte das escolas, através de formulário do *Google Forms*. O link do formulário será enviado pela equipe da Jornada junto com o material orientador de cada etapa.

Em cada etapa, as escolas participantes deverão anexar 10 registros (entre fotografias e vídeos) das atividades realizadas, para fins de comprovação.

**ATENÇÃO:** No caso das escolas rurais com difícil acesso à internet, será estipulado um prazo maior para que sejam anexados os arquivos das fotos. Ademais, as datas estabelecidas estão sujeitas a alteração por parte da equipe organizadora.

Abaixo, a previsão de cronograma das etapas da Jornada:

| ATIVIDADES  | TEMPO DE EXECUÇÃO                                 |
|---|---|
| <b>Lançamento da Jornada Para o Amanhã 2024</b>   | 29 de abril de 2025 -<br>Auditório do CEDEP (18h) |
| <b>Período de Inscrições</b>  | 29 de abril a 16 de maio<br>de 2025               |
| <b>ETAPA 1 - Uma só família:</b> o foco é a criação de um projeto para escola que sirva como plataforma de encontro para toda a comunidade escolar. | 19 de maio a 23 de junho de<br>2025               |
| <b>ETAPA 2 - Cuidar do mundo é cuidar de mim:</b> com foco na elaboração de um concurso cultural para criação de um projeto de audiovisual          | 04 de agosto a 19 de<br>setembro de 2025          |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ETAPA 3 - Escola ponte para o amanhã:</b> com foco na elaboração de um concurso cultural para criação de um projeto que sirva como meio para premiar, reconhecer e/ou homenagear a Escola e seus profissionais</p> | <p>06 de outubro a 21 de novembro de 20254</p> |
|--|--|

#### 4. PREMIAÇÃO

Nesta edição do “Desafio Jornada para o Amanhã”, visando beneficiar mais participantes e contemplar as diferentes especificidades das escolas que compõem rede pública de Breves, haverá 03 (três) tipos de premiação, conforme descrito abaixo:

**4.1.PREMIAÇÃO POR ETAPA:** serão premiadas, a cada etapa, as escolas que melhor pontuarem, considerando as modalidades abaixo:

- **Modalidade I:** Educação Infantil e Ensino Fundamental I (Anos iniciais)  
- Meio Rural;
- **Modalidade I:** Educação Infantil e Ensino Fundamental I (Anos iniciais)  
- Meio Urbano;
- **Modalidade II:** Ensino Fundamental II (Anos Finais) e Ensino Médio - Meio Rural;

**Modalidade II:** Ensino Fundamental II (Anos Finais) e Ensino Médio - Meio Urbano;

O teor do prêmio por etapa será divulgado no material de orientação de cada uma delas e a sua entrega será realizada no prazo de 30 (trinta) dias contados a partir da divulgação da escolha do júri.

**IMPORTANTE:** As escolas participantes ficam limitadas a ganharem 2 premiações de etapa durante a Jornada Para o Amanhã. Mesmo que venha a vencer mais de 2 etapas, a escola recebe o ponto extra no *Ranking* Geral, porém, o prêmio da etapa irá ser direcionado ao segundo lugar.

Porventura, se tanto a escola que vencer a etapa já tiver recebido duas premiações anteriores, e a escola que ficou em segundo lugar também tenha recebido duas premiações, a premiação da etapa irá para o terceiro lugar.

Um júri composto por membros representantes da Rede Mondó, do poder público e de membros convidados de notável saber selecionará a escola que tiver o **melhor desempenho na atividade obrigatória da etapa vigente** para receber o prêmio da etapa. Os critérios a serem utilizados pelo júri foram mencionados no item 2.3.1.

**4.2. PREMIAÇÃO FINAL GERAL:** serão premiadas as escolas que tiverem a maior pontuação no ranking final. Esta premiação é composta por 02 (d) primeiros lugares gerais, divididos em meio rural e meio urbano, conforme detalhado a seguir:

- **1º Lugar Geral - Meio Rural:** A escola que somar mais pontos, independentemente da modalidade (Ensino Infantil e Fundamental I ou Ensino Fundamental II e Ensino Médio).
- **1º Lugar Geral - Meio Urbano:** A escola que somar mais pontos, independentemente da modalidade (Ensino Infantil e Fundamental I ou Ensino Fundamental II e Ensino Médio).

As vencedoras, conforme a pontuação, receberão como prêmio:

**1º Lugar Geral - Meio Rural:** Premiação de R\$10.000,00 (dez mil reais).

**1º Lugar Geral - Meio Urbano:** Premiação de R\$10.000,00 (dez mil reais).

**4.3. PREMIAÇÃO INDIVIDUAL AOS ATORES ESCOLARES:** Serão premiados, individualmente, os atores escolares que se destacarem em cada uma das etapas da Jornada Para o Amanhã 2025, como forma de reconhecimento pelo envolvimento e contribuição nas atividades desenvolvidas:

- **Etapa 1 | Coordenadores:** premiação destinada ao(à) coordenador(a) pedagógico(a) reconhecido(a) como Embaixador(a) JPA.
- **Etapa 2 | Alunos:** reconhecimento aos estudantes que demonstrarem maior protagonismo, engajamento e criatividade nas ações da etapa.
- **Etapa 3 | Professores:** premiação voltada aos docentes que se destacarem pela participação ativa e pela contribuição significativa nas iniciativas propostas.

#### **4.4. PREMIAÇÃO SIMBÓLICA**

A Jornada Para o Amanhã 2025 premiará, com o Selo de Reconhecimento da Família na Escola, as escolas que contarem com a maior e mais contínua participação das famílias nos plantões pedagógicos.

#### **4.5. CONSIDERAÇÕES SOBRE A PREMIAÇÃO FINANCEIRA**

A premiação em dinheiro deste Desafio é um recurso que deve **ser aplicado pelas escolas vencedoras em melhorias na estrutura física de suas instalações ou desenvolvimento de atividades que promovam o vínculo entre os atores da comunidade escolar.** Para isso, as vencedoras deverão apresentar um projeto simples indicando como será feito o uso do recurso.

Depois de apresentado o projeto de uso do recurso (resposta a um formulário indicando a destinação da verba; o orçamento e os fornecedores para a execução),



